

OPPGAVE 4

Oppgaver til 4 halvår

Navn:

Firma:

Gruppe:

Dato for innlevering:

Dato for gjennomgang av oppgavene i lærlingesamtalen:

Innlevering senest 1.juni 20..

Oppgavene består av en teoretisk del og en praktisk del.

Del 1: Teoretiske oppgaver – Hydraulikk

Alle oppgavene skal sendes til Opphei med kopi til bedriften. Oppgavene skal oppsummeres i neste lærlingesamtale. Sendes på Email til: post@opphei.no eller OPPHEI Per Krohgsvei 4a 1065 Oslo

1. Når du skal arbeide under en hydraulisk heis, hvordan skal du forhindre at du får den i hodet?
2. Beskriv ettersynspunkter som er spesifikke for hydrauliske heiser i henhold til rutinene i din bedrift.
3. Beskriv pakningsskift på en sylinder. Ta med risikovurdering og HMS i svaret.
4. Forklar kombinasjonen av forholdsregler mot siging og fritt fall på den hydrauliske heisen du jobber på. Forklar dette ut fra standarden og referer til punktene i denne.

Del 2: Praktiske oppgaver - Feilsøking / stoppjobber

Dette er oppgaver du vil få i løpet av neste halvår. Det forventes at du som lærling kan utføre "hele" jobber. Dette som en trening til eksamen og fagprøve

Årsaken til at det skal dokumenteres på eget skjema er at den nye opplæringsloven "Kunnskapsløftet" stiller krav til "underveisevaluering" som gjennom læretiden skal være med på å dokumentere fremgangen til lærlingen.

Oppgavene du ikke rekker å gjennomføre i dette halvåret må du gjøre i neste halvår i tillegg til de oppgavene du får utlevert på neste lærlingesamtale.

Det er lurt å trene på så mange oppdrag som mulig.

Oppgaveteksten er.

En heis har stoppet og du får oppdraget med å få den i gang igjen. Montøren du har med deg på oppdraget tar, på plassen, stilling til om denne jobben egner seg for denne oppgaven. Gi en beskrivelse av hva du gjør fra du får oppdraget til du er tilbake på kontoret. Hva er viktig å huske på før du forlater kunden?

Praksisoppgave nr 1

4. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelpes eller veiledes" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

1. En heis har stoppet og du får oppdraget med å få den i gang igjen. Montøren du har med deg på oppdraget tar, på plassen, stilling til om denne jobben egner seg for denne oppgaven. Gi en beskrivelse av hva du gjør fra du får oppdraget til du er tilbake på kontoret. Hva er viktig å huske på før du forlater kunden?

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....

.....

.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr 2

4. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

1. En heis har stoppet og du får oppdraget med å få den i gang igjen. Montøren du har med deg på oppdraget tar, på plassen, stilling til om denne jobben egner seg for denne oppgaven. Gi en beskrivelse av hva du gjør fra du får oppdraget til du er tilbake på kontoret. Hva er viktig å huske på før du forlater kunden?

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr 3

4. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelpes eller veiledes" av lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurderinger på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

1. En heis har stoppet og du får oppdraget med å få den i gang igjen. Montøren du har med deg på oppdraget tar, på plassen, stilling til om denne jobben egner seg for denne oppgaven. Gi en beskrivelse av hva du gjør fra du får oppdraget til du er tilbake på kontoret. Hva er viktig å huske på før du forlater kunden?

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....

.....

.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr 4

5. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelpes eller veiledes" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begges vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

1. En heis har stoppet og du får oppdraget med å få den i gang igjen. Montøren du har med deg på oppdraget tar, på plassen, stilling til om denne jobben egner seg for denne oppgaven. Gi en beskrivelse av hva du gjør fra du får oppdraget til du er tilbake på kontoret. Hva er viktig å huske på før du forlater kunden?

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....
Instruktør (sign.)
Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr 5

4. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelpes eller veiledes" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begges vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

1. En heis har stoppet og du får oppdraget med å få den i gang igjen. Montøren du har med deg på oppdraget tar, på plassen, stilling til om denne jobben egner seg for denne oppgaven. Gi en beskrivelse av hva du gjør fra du får oppdraget til du er tilbake på kontoret. Hva er viktig å huske på før du forlater kunden?

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)