

Oppgave 3

Oppgaver til 3 halvår

Oppgavene består av en teoretisk del og en praktisk del.

Navn:

Firma:

Gruppe:

Dato for gjennomgang av oppgavene i lærlingesamtalen:

Innlevering senest 1.november 20..

Del 1: Teoretiske oppgaver

Nivå 3 er perioden der du skal begynne å få forståelse for service og reparasjonsarbeid.

Alle oppgavene skal sendes til Opphei med kopi til bedriften.

Oppgavene skal oppsummeres i neste **lærlingesamtale**. Sendes på E-mail til: post@opphei.no

1. Hvilke komponenter skal smøres på en heis? Hvilke forskjellige type smøremidler trengs?
2. Nevn forskjellige deler som naturlig blir utsatt for slitasje på en heis?
3. Hvilke feil kan du finne på en slagdør (fløydør)? Og hvordan sjekker du denne (regelverk , slitasje og mekaniske feil)
4. Bruk vedlagte skjema. Forklar hvordan du måler deg fram til riktig resultat?
 - a) Mål ut om du har alle tre fasene inn på skjemaet.
 - b) Dørkontakten i tredje etasje fusker

Pkt. som skal med i besvarelsen er blant annet:

 - Valg av måleapparat
 - Måleområde
 - Målemetode (framgangsmåte)
 - Målepunkt og måleresultat
5. Hva kan være feil med en wireheis med maskinrom, når den?
 - a. Går over i toppen
 - b. Heisen fanger
 - c. Heisen står med åpne dører og ikke vil lukke disse – når du gir signal
 - d. Ikke går på utvendige signaler
 - e. Stopper unøyaktig i etasjen

Del 2: Praktiske oppgaver - Montasje

Dette er oppgaver du vil få i løpet av neste halvår. Mot slutten av halvåret forventes det også at du kan noe om sluttkontroll. Disse oppgavene gjennomføres som en slags "prøve" hvor du får oppgaven og montøren sjekker om du har forstått det oppgaven går ut på. Deretter dokumenterer montøren dette på eget skjema som begge skriver under på. Bestås ikke "prøven" får det ikke andre konsekvenser enn at vi da vet at dette må du øve mer på.

Årsaken til at det skal dokumenteres på eget skjema er at den nye skolereformen "Kunnskapsløftet" stiller krav til "underveisevaluering" som gjennom læretiden skal være med på å dokumentere fremgangen til lærlingen.

Spørsmål 1 – 5 er sluttkontrolltester

Hjelpemiddel: Bedriftens instruks på sluttkontroll og tillegg D i NS EN 81-1/2

1. Hvordan kontrollerer du en regulator? (hastighetsbegrenser)
2. Hvordan tester du en brems?
3. Hvordan kontrollerer du friksjonen mellom wire og skive?
4. Hvordan kontrollerer du at alarmen fungerer riktig?
5. Hvordan tester man forskjellige typer buffere?
6. Ved hjelp av anleggsteeningen skal du lodde opp sjakta og plassere loddensnørene (på anlegget dere jobber)
7. Montere, og rette, minimum første føringslengde.

Underveis - evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelpes eller veiledes" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgave - arket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurderinger på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Praksisoppgave nr. - 1 3. Halvår

Underveis -evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette?

Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begges vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Hjelpemiddel: Bedriftens instruks på sluttkontroll og tillegg D i NS EN 81-1/2

Hvordan kontrollerer du en regulator?(hastighetsbegrenser)

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... ikke bestått.....

Dato:.....

.....

.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr. - 2 3. Halvår

Underveis -evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette?

Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Hjelpemiddel: Bedriftens instruks på sluttkontroll og tillegg D i NS EN 81-1/2

Hvordan tester du en brems?

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... ikke bestått.....

Dato:.....

.....

.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr. - 3 3. Halvår

Underveis -evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette?

Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begges vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Hjelpemiddel: Bedriftens instruks på sluttkontroll og tillegg D i NS EN 81-1/2

Hvordan kontrollerer du friksjonen mellom wire og skive?

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... ikke bestått.....

Dato:.....

.....

.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr. - 4 3. Halvår

Underveis -evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette?

Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begges vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Hjelpemiddel : Bedriftens instruks på sluttkontroll og tillegg D i NS EN 81-1/2

Hvordan kontrollerer du at alarmen fungerer riktig?

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... ikke bestått.....

Dato:.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr. - 5 3. Halvår

Underveis -evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette?

Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begges vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Hjelpemiddel: Bedriftens instruks på sluttkontroll og tillegg D i NS EN 81-1/2

Hvordan tester man forskjellige typer buffere?

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... ikke bestått.....

Dato:.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr. - 6 3. Halvår

Underveis -evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette?

Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begges vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Ved hjelp av anleggsteeningen skal du lodde opp sjakta og bestemme hvor loddessnørene skal henge.(på anlegget dere jobber)

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... ikke bestått.....

Dato:.....

.....

.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr. - 7 3. Halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette?

Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Montere og rette minimum første føringslengde.

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... ikke bestått.....

Dato:.....

.....

.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)